



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Vene keel

Keeleoskuse tase: B.1

Klass: 9.a, 9.b, 9.c

Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 1. trimester

Õppekirjandus:

Антидеа Метса, Любовь Титова. Добро пожаловать! Учебник русского языка для 9 класса. Koolibri. Tallinn. 2012

Lisamaterjal:

õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded.

Töövõtted:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; kirjandi kirjutamine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);
- 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);
- 5) projektitööd;
- 6) lühiettekanDED (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;

8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, klassivihik. Töölehed.

Õppesisu:

- Keeleteadmised
- Грамматические темы
- Произведения русской литературы

Учебник:

- Повторение
- Снова вместе
- Наш родной 9 класс
- Глаголы учить, учиться
- Степени сравнения имен прилагательных
- Счастливый школьный день. Какой он?
- Склонение имен существительных
- Глаголы радовать (кого?), замечать (кого?)
- Родительный падеж
- Склонение личных местоимений
- Ставьте себе интересные цели
- Конструкции *хочу, чтобы*

Õpitulemused.

Trimestri lõpul õpilane:

- oskab teksti kohta küsimusi esitada;
- oskab vastata küsimustele tekstis/teksti kohta käivatele küsimustele;
- järgib kirjutades vene õigekirja aluseid ja põhireegleid;

- oskab kuuldu ja loetu nii suulises kui ka kirjalikus vormis kokku võtta;
- huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- oskab leida tekstist vajalikku infot;
- koostab etteantud teemal dialoogi;
- osaleb rollimängudes;
- teab, kuidas leida vajalikku infot sõnastikest;
- teab õpitud grammatikamaterjali ja oskab seda kasutada praktikas;
- täidab grammatikaülesandeid grammatikatabelite abil;
- omandab rühmatööoskusi.

Hindamise kirjeldus: Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist. Toimub:

- tunni töö hindamine
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline
- sõnavara kontroll: õigekiri+tähendus
- kontrolltööd , tunnikontrollid, diktandid
- töövihiku harjutuste valikuline hindamine
- lugemise ja jutustamise hindamine.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, rühmatööd, paaristööd

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine). Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused: